**Урок географії у 7 класі**

**Тема. Внутрішні води Північної Америки**

**Мета:** сформувати знання про води суходолу Північної Америки, розкрити загальні особливості внутрішніх вод материка, показати їх залежність від рельєфу та клімату, нерівномірність розподілу на території материка; охарактеризувати найголовніші системи річок і озер та показати екологічні проблеми внутрішніх вод Північної Америки; формувати вміння роботи з картами атласу, розвивати навички роботи з додатковими джерелами географічних знань.

**Тип уроку:** вивчення нового матеріалу.

**Обладнання:** фізична та кліматична карти Північної Америки, атласи, підручники, схеми, картини природи материка, мультимедійна презентація.

**Опорні та базові поняття:** озерна улоговина, річкова долина, водоспад, повінь, паводок, межень, безстічний басейн, озерна система – Великі озера; льодовики гірські та покривні, Канадський Арктичний архіпелаг, айсберги, снігова лінія, водоспад, Ніагара, каньйон.

**Географічна номенклатура:** річки*:* Міссісіпі, Міссурі, Колумбія, Маккензі, Юкон, Колорадо; Ніагарський водоспад; *озера:* Великі (Верхнє, Мічіган, Гурон, Ері, Онтаріо), Велике Солоне.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент.**

**Географічна розминка. Прийом «Аукціон»**

Учні називають, одним реченням характеризують та показують на карті об’єкти географічної номенклатури теми «Північна Америка».

**II. Актуалізація опорних знань і вмінь учнів**

**Прийом «Мікрофон»**

**•** Що відноситься до вод суходолу?

**•** Який з вивчених материків мав найбагатші водні ресурси?

**•** Від чого залежить багатство материка на водні ресурси?

**IIІ. Мотивація навчальної та пізнавальної діяльності учнів**

Вчитель. На сьогоднішньому уроці ми ознайомимось з цікавою інформацією про внутрішні води Північної Америки, найголовнішими системами річок та озер материка. Для вивчення нового матеріалу ми повинні пригадати опорні знання з попередніх уроків.

**Прийом «Географічна хвиля»**

Учні по черзі відповідають на поставлені запитання.

**•** Які живлення можуть мати річки?

**•** Як розрізняють річки за характером течії?

**•** Які бувають озера за походженням їхніх улоговин?

**•** Як рельєф впливає на характер течії річок?

**•** Чи залежить режим роботи річки від клімату?

**•** Як використовуються річки та озера в господарстві?

**•** Які екологічні проблеми пов’язані з річками?

 **IV. Вивчення нового матеріалу**

**1. Прийом «Картографічна лабораторія»**

***Завдання.*** Назвіть і покажіть на карті річки Північної Америки. Визначте, до басейнів яких океанів вони належать, поясніть свою відповідь. Назвати і показати на карті найбільші озера материка, Ніагарський водоспад.

**2. Прийом «Мозковий штурм»**

Поясніть, чому в південно-західній частині Північної Америки випадає мало опадів. Як це впливає на річкову систему материка?

**3. Прийом «Творча лабораторія»** *(робота в групах)*

Завдання.За допомогою підручника, карт атласу, схем, довідника учня охарактеризуйте:

І група – річки басейну Атлантичного океану;

II група – річки басейну Північного Льодовитого океану;

IIІ група – річки басейну Тихого океану;

IV група – Великі озера;

V група – льодовики Північної Америки;

VI група – знамениті водоспади.

Звіт груп. Обговорення. Виступи експертів (випереджувальні завдання).

**V. Закріплення нових знань та вмінь учнів**

**Практична робота № 9.** Складання комплексної характеристики однієї з річок материка за типовим планом.

І варіант – річка Міссісіпі;

II варіант – річка Юкон;

IIІ варіант – річка Маккензі.

**VI. Підсумок уроку**

**1. Прийом «Продовж речення».**

**•** Північна Америка багата на внутрішні води, які…

**•** Річки континенту належать до басейнів…

**•** Озера зосереджені переважно на…

**•** Більшість озерних улоговин виникла внаслідок…

**•** Найпотужніший водоспад світу…

**2. Прийом «Експрес-тест»**

1. У річок басейну Північного Льодовитого океану переважає живлення:

а) снігове; б) дощове; в) льодовикове; г) підземне.

2. Каньйоноподібні долини характерні для річок басейну... океану.

а) Тихого; б) Індійського; в) Атлантичного; г) Північного Льодовитого.

3. Річка Міссісіпі:

а) замерзає у верхній течії;

б) замерзає в нижній течії;

в) замерзає на всьому протязі течії;

г) не замерзає.

4. У Північній Америці розташовані такі унікальні природні об’єкти, як:

а) річка Амазонка і затока Фанді;

б) каньйон Колорадо і вулкан Орісаба;

в) долина Смерті, пустеля Сахара і каньйон Колорадо;

г) річка Конґо і затока Фанді.

5. Небезпечні природні явища в Канаді:

а) крижані затори на річках в період повені;

б) землетруси;

в) торнадо;

г) засухи.

**VII. Домашнє завдання**

**•** Опрацювати відповідний матеріал у підручнику.

**•** Підготувати повідомлення про рослинний та тваринний світ материка.

**•** Нанести на контурну карту найбільші річки, озера, водоспади материка.

**•** Скласти кросворд «Внутрішні води Північної Америки».