**Тема.** Євразія – найбільший материк планети

**Мета**: повторити, розширити, узагальнити і закріпити знання з теми «Євразія»; перевірити рівень сформованості основних навчальних умінь; розвивати логічне мислення і образну пам̕ять; формувати пізнавальні компетентності школярів; виховувати дбайливе ставлення до природи.

**Тип уроку**: узагальнення знань ( урок з використанням інтерактивних та інформаційних технологій навчання)

**Форма проведення уроку**: урок – мандрівка

**Обладнання:** фізична карта Євразії, атласи, макет туристичного рюкзака, роздатковий матеріал «Рекорди України», листки контролю знань (маршрутні листи), ілюстративний матеріал (інформаційні листи), мультимедійна презентація уроку.

**Хід уроку**

**Ι. Організаційний момент.**

Привітання, налаштування на співпрацю.

Девіз уроку: зібратись разом – це початок,

 триматись разом – це прогрес,

 працювати разом – це успіх !

- Тож щиро бажаю всім успіху у підкоренні вершин географічних знань.

**ΙΙ. Мотивація навчальної і пізнавальної діяльності учнів.**

**1. Прийом «Приваблива мета»**

**Вчитель**. Наука географія вивчає навколишній світ з усіма його принадами, а часом і небезпеками. Вона допомагає побувати в усіх куточках землі та космічних далях. Багато людей захоплюються географією, а географія поважає уважних, кмітливих та допитливих. Я думаю, що саме такими ви і є.

Кожен з вас, мабуть, запускав паперові кораблики весняними струмками і, можливо, мріяв вирушити разом з ними в далекі мандри. На сьогоднішньому уроці ми з вами здійснимо захоплюючу підсумкову мандрівку по Євразії, повторимо та закріпимо вивчений матеріал, перевіримо вивчений матеріал, виконуючи різноманітні цікаві завдання. Проте, будь – який досвідчений мандрівник знає, що до подорожі слід ретельно готуватися і розпочнемо ми зі збору рюкзака. Нам необхідно взяти в дорогу всі необхідні речі, в нашому випадку – це ваші знання. Смужки зеленого кольору, означатимуть правильні відповіді, а червоного – неправильні. Наповнивши рюкзак вашими «знаннями» ми зможемо вирушати в реальну мандрівку. Протягом уроку ви заповнюватимете «маршрутний лист», де рахуватимете зароблені бали. Будьте уважними, активними, допитливими і з мандрівки ви повернетесь з величезним багажем знань і масою яскравих вражень. Рухатись ми будемо за таким маршрутом:

1. Зупинка «Картографічна»
2. Зупинка «Геологічна»
3. Зупинка «Кліматична»
4. Зупинка «Гідрологічна»
5. Зупинка «Біологічна»
6. Зупинка «Політична»

На кожній зупинці на вас чекатиме експерт, який допоможе вам узагальнити вивчене та перевірить рівень ваших знань.

**2. Прийом «Проблемне питання»**

**Вчитель.** Після завершення нашої подорожі ви зможете підтвердити чи заперечити вислів М.Пржевальського: «…життя прекрасне ще й тому, що можна мандрувати».

**ΙΙΙ. Основна частина. Мандрівка по Євразії.**

**Зупинка «Картографічна»**

**а) Вправа** **«Картографічна розминка»** (робота в парах)

Завдання: перевірка географічної номенклатури (діти в парах задають один одному запитання протягом 1хв. Оцінюють сусіда словами «відмінно» - жодної помилки – 2бали, «добре» - 2-3помилки – 1бал, «задовільно» - 4-5 помилок – 0,5бали, «незадовільно» - більше 5 помилок – жодного бала. Два учні працюють біля настінної карти.

**Виступ експерта №1**. Узагальнення знань з теми «Географічне положення; особливості берегової лінії; дослідження і освоєння Євразії»

**б) Вправа «Географічний крос»** (проводить учень – експерт, використовуючи слайди).

Завдання: назвати і показати на карті світові рекорди Євразії. Правильна відповідь – 1бал.

**в) Вправа «Так чи ні»** (проводить учень – експерт, використовуючи слайди ).

Завдання: дати відповідь на запитання, використовуючи слова «так» і «ні». Правильна відповідь – 1бал.

**Вчитель.** Дякуємо експерту за цікаві завдання. Не забудьте заповнити свій маршрутний лист (Додаток 1). Рухаємось далі.

**Зупинка «Геологічна»**

**Виступ експерта №2.** Узагальнення знань з теми «Геологічна будова, рельєф і корисні копалини Євразії».

**а) Вправа «Цифровий лабіринт»** (проводить учень – експерт, використовуючи слайди).

Завдання: використовуючи цифрові позначення, вказати назви гірських вершин. Правильна відповідь – 1бал.

**б) Вправа «Впізнай об’єкт»** (проводить учень – експерт, використовуючи слайди )

Завдання: назвати об’єкт зображений на фото, прослухавши уважно його опис:

* Розташований вулкан в одному з найгарніших місць Італії. Внаслідок його виверження загинуло три міста. Художник К.Брюллов зобразив ці трагічні події у своїй картині «Загибель Помпеї». (Вулкан Везувій)
* Ця вулканічна гора є місцем поклоніння в Японії. Поети присвячують їй вірші, а художники пишуть картини. Зображення цієї вершини є в кожному японському домі. (Вулкан Фудзіяма)

Ціна правильної відповіді – 1бал.

**в) Вправа «Підказка**» (проводить вчитель, використовуючи слайди)

Завдання: відгадати назву об’єкта, використовуючи три підказки (відгадано з першої спроби – 3бали, з другої – 2бали, з третьої – 1бал)

**Зупинка «Кліматична»**

**Виступ експерта №3.** Узагальнення знань з теми «Клімат Євразії».

**а) Вправа «Кліматичний словничок»** (проводить учень – експерт, ) використовуючи слайди).

Завдання: дати визначення понять. Правильна відповідь – 1бал.

**б) Вправа «Впізнай за описом»** (проводить учень – експерт, ) використовуючи слайди).

Завдання: з’ясувати за короткою характеристикою назву кліматичного поясу. Ціна правильної відповіді – 1бал.(Слайд)

**в) Вправа «З’ясуй причину»** (проводить вчитель, використовуючи слайди, робота в «четвірках»).

**Завдання:** об’єднавшись в четвірки, дати відповідь на запитання та пояснити причину певного явища протягом 30секунд. За повну правильну відповідь кожен член команди отримує по 1балу, а доповідач - 2бали.

**Зупинка «Гідрологічна»**

**Виступ експерта №4.** Узагальнення знань з теми «Внутрішні води Євразії».

**а) Вправа «Встанови співвідношення»** (проводить експерт, використовуючи слайди).

Завдання: встановити співвідношення між назвами річкових басейнів і назвами річок. Правильна відповідь – 1бал.

**б) Вправа «Продовж речення»** (проводить експерт, використовуючи слайди).

Завдання: доповнити речення, користуючись ілюстраціями об’єктів. Ціна правильної відповіді - 1бал.

**в) Вправа «Шифрувальник»** (проводить вчитель, використовуючи слайди).

Завдання: відгадати анаграму, вказавши назву зашифрованого об’єкта. Правильна відповідь – 2бали.

**Зупинка «Біологічна»**

**Виступ експерта №5**. Узагальнення знань з теми «Грунтово - рослинний покрив та тваринний світ Євразії. Природні зони».

**а) Вправа «Фоторепортаж»** (проводить експерт, користуючись слайдами). Ціна правильної відповіді – 1бал.

Завдання: доповнити фоторепортаж, вказавши повну назву зображених об’єктів.

**б) Вправа «Встанови відповідність»** (проводить експерт, використовуючи слайди ).

**Завдання:** встановити відповідність між назвами природних зон і представниками органічного світу. Правильна відповідь – 1бал.

**в) Вправа «Що таке? Хто такий?»** (проводить вчитель, використовуючи слайди).

Завдання: пояснити значення незвичних слів (1бал).

**Зупинка «Політична»**

**Виступ експерта №6**. Узагальнення знань з теми «Населення та держави Євразії».

**а) Вправа «Вірю – не вірю»** (проводить експерт, користуючись слайдами).

Завдання: підтвердити або спростувати вислів, використовуючи слова «вірю» або «не вірю». Правильна відповідь – 1бал.

**б) Вправа «Головоломка»** (проводить учень-експерт, використовуючи слайди).

Завдання: розставити назви держав відповідно до їх фотографій (1бал).

**в) Вправа «Знайди пару»** (проводить вчитель, використовуючи слайди).

Завдання: утворити пари між назвами держав і їх столиць (1бал).

**ΥΙ. Рефлексія. Підведення підсумків.**

Ми дійшли до кінцевої зупинки нашої подорожі. Ви успішно справились з усіма завданнями. Як бачимо, рюкзак заповнений вщент. Підрахуйте свої зароблені бали, заповнивши маршрутні листи.

1. **Робота над проблемним питанням.**

**Вчитель.** Чи погоджуєтесь ви зі словами М.Пржевальського, що «…життя прекрасне ще й тому, що можна мандрувати»? (відповіді учнів).

1. **Вправа «Обмін враженнями».**

По завершенню мандрівки зазвичай обмінюються враженнями, розповідаючи про найбільш цікаві об’єкти, явища, події. Кожен з вас готував інформаційний лист про найцікавіший об’єкт Євразії. Отож, давайте послухаємо (Виступи учнів, обговорення, обмін інформаційними листами з сусідом по парті, підведення підсумків, оцінювання ).

1. **Контрольний експрес – тест** (3 – 5хв., 11 запитань). Правильна відповідь – 1бал (Додаток 2).
2. **Пам’ятка «Рекорди України»**. Вчитель роздає учням для самостійного опрацювання (Додаток 3).

**Υ. Творче домашнє завдання.**

* Створити презентацію «Візитка Євразії».
* Скласти кросворд «Євразія».
* Написати замітку в шкільну газету «Мандрівка по Євразії».

  **Додаток 1**

**МАРШРУТНИЙ ЛИСТ**

**Прізвище, ім'я мандрівника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва зупинки,інтерактивні методи і прийоми | Відповіді назапитання тазавдання (вбалах) | Запитання ізавдання, щовиявилисьважкими | Додаткові бали: інформ. лист + 3 6. | Загальнакількістьбалів |
| І. «Картографічна» 1) « Картографічна розминка» 2) « Географічний крос» 3) «Так» чи «Ні» |  |   |  |  |
| II. «Геологічна» 1) «Цифровий лабіринт» 2) «Впізнай об'єкт» 3) «Підказка» |  |  |  |  |
| III. «Кліматична»  1) «Кліматичний словничок» 2) «Впізнай за описом» 3) «З'ясуй причину» |  |   |  |   |
|  IV. «Гідрологічна» 1) «Встанови співвідношення» 2) «Продовж речення» 3) «Шифрувальник» |  |  |   |  |
| V. «Біологічна» 1) «Фоторепортаж» 2) «Встанови відповідність» 3) «Що таке? Хто такий» |  |  |  |  |
| VI. «Політична» 1) «Вірю-не вірю» 2) «Головоломка» 3) «Знайди пару» |  |  |  |  |

**Сум а балів**

( Кількість балів за кожне правильно виконане завдання вказана на слайдах та обов'язково оголошується вчителем).

 **Додаток 2**

**Варіант 1**

1. Яке з тверджень є правильним?

а)г. Еверест - найвища вершина планети; б) В Євразії знаходиться

найбільша пустеля планети; в)Найдовшою річкою Європи є Дніпро.

2. Ближче інших материків до Євразії розташовані:

а) Південна Америка и Північна Америка; б) Північна Америка та Африка;
в)Африка та Австралія; г) Австралія та Антарктида.

3. Специфічною рисою будови земної кори Євразії є присутність ...

а) Областей герцинської і мезозойської складчастості;

б) Областей мезозойської складчастості і древніх платформ;

в) Древніх платформ та областей Нової складчастості

4. Найбільші абсолютні висоти характерні для ... нагір'я

а) Іранського; б) Памір; в) Малоазіатського; г) Тибет

1. Найменшу площу на території Євразії займає ... кліматичний пояс а)Екваторіальний; б)Субекваторіальний; в)Тропічний; г)Субарктичний
2. Мінімальна кількість опадів випадає в ... частині материка

а)3ахідній б)Південній в)Східній; г)Центральній

7. Повноводими протягом всього року є річки ...

а)Південної Європи; б)Західної Європи; в)Південної Азії; г)Східної Азії

8. Найбільша різноманітність природних зон відзначається в ... кліматичному
поясі

а)Субарктичному; б)Помірному; в)Тропічному; г)Субекваторіальному

9. «країною боліт» називають ...

а) Швеція, б) Норвегія; в) Фінляндія; г) Швейцарія

10. Крайня північна точка Євразії – мис…

а)Піай б)Челюскін в)Дежньова

11. Великий внесок у дослідження важкодоступних територій Центральної

Азії зробив: а) М.Прежевальський б) С.Дежньов в) Є. Хабаров

 **Варіант 2**

1. Крайньою східною точкою Євразії є :

а) м. Дежньова б) м. Челюскін в) м. Пі ай

2. На формування клімату яких частин Євразії мають найбільший вплив Індійський та Тихий океани ?

а)Західної частини континенту; б) Центральних частин материка; в)Південної та Південно-Східної Азії

3. Яке з тверджень є неправильним ?

а)В Євразії поширені всі природні зони Північної півкулі; б) Мішані й

широколисті ліси найбільш поширені в західній частині континенту;

в) Найбільша кількість висотних поясів сформувалася на північних схилах

Гімалаїв.

4. Із перерахованих мандрівників найбільший внесок в дослідження Євразії зробив :

а)Марко Поло б)Христофор Колумб в)Джеймс Кук

1. Сейсмічні пояси в Євразії простягаються вздовж ... околиць материка:

А) Західних і північних; б)Північних і східних; в) Східних і південних; г)Південних і західних.

1. Найнижча температура повітря в Євразії зареєстрована на ... материка а)Півночі; б)північному сході; в)північному заході; г)південному сході

7.У субтропічному середземноморському типі клімату максимум опадів

припадає на ...

а) Весну, б) Зиму; в) Осінь; г)Літо

8. У тропічному, субтропічному і помірному кліматичних поясах поширена зона...

а)степів і лісо степів; б) мусонних лісів; в)саван і рідколісь; г)пустель і напівпустель

9. Країною «льоду і вогню» називають ...

а) Швецію, б) Фінляндію; в) Ісландію; г) Італію

10. Найбільшою за площею з країн Європи є ...

а) Німеччина; б) Польща; в) Іспанія; г) Франція

11 .Яка річка не належть до басейну Тихого океану

а) Амур б)Меконг в)Вісла г)Янцзи

**Додаток 3**

 **Пам’ятка юному мандрівникові «Рекорди України»**

* Найбільша гірська система в Україні – Українські Карпати, які є частиною Східних Карпат. Підносяться вони на заході, у межах Закарпатської, Львівської, Івано-Франківської та Чернівецької областей, і простягаються смугою завдовжки понад 270 км і завширшки 100-110 км. Українські Карпати – середньовисокі гори, їхня пересічна висота 1000 м.
* Найвища гора України – Говерла в Українських Карпатах в Полонино-Чорногорському масиві, в межах Закарпатської області; її висота 2061 м над рівнем моря.
* Найбільше плоскогір'я в Україні знаходиться в Карпатах на висоті 1758 м над рівнем моря. Це пласка вершина гори Паляниця у їхній східній частині – Чивчинських горах.
* Найбільшою низовиною є Українське Полісся, що займає крайню північно-західну та північну території України і є складовою частиною великої Поліської низовини, яка на півночі поєднується з Білоруським Поліссям. На Заході Українське Полісся складається з найбільш заболоченої його частини – Волинського та Рівненського Полісся. Висоти даного регіону не перевищують 150-200 м.
* Найбільшим морем, що омиває Україну, є Чорне море, яке має площу близько 422тис. кв. км. Північна частина моря, яка омиває береги України, внаслідок невеликих глибин (80-120 м) та отримання у літній період теплих річкових вод краще прогрівається, а тому північне узбережжя моря найбільш заселене. У Чорне море впадають ріки Дунай, Дніпро, Дністер, Південний Буг.
* Найбільшим островом, що належить Україні, є Джарилгач – острів у Каркінітській затоці Чорного моря. Довжина його близько 40 км. Він складений із піщаних порід; входить до складу Херсонської області.
* Найбільший півострів в Україні – Кримський, площею 25,5 тис. кв. км. Омивається Чорним та Азовським морями. На півночі сполучається з материком Перекопським перешийком. Більша (рівнинна) частина півострова зайнята Причорноморською низовиною, на півдні підносяться Кримські гори.
* Найбільша коса, тобто вузька намивна смуга суходолу, одним кінцем сполучена з материком, – Арабатська стрілка довжиною 115 км.
* Найбільшою річкою України є Дніпро. Із загальної довжини 2201 км на Україну припадає 981 км. Це третя за довжиною і площею басейну річка Європи (після Волги і Дунаю). Бере початок з болота Аксенінський Мох на південних схилах Валдайської височини, впадає у Дніпровський лиман Чорного моря. Її басейн займає 65% площі України.
* Найбільшим озером в Україні є Ялпуг у заплаві Дунаю, в Одеській області. Довжина його 39 км, ширина до 5 км, пересічна глибина 2 м, а площа 149 кв. км. Живиться озеро переважно за рахунок паводкових вод Дунаю та річок Ялпуг і Карасулак.
* Найглибшим озером в Україні є Свитязь в басейні Бугу. Це одне з Шацьких озер на Волині. Довжина його 9,3 км, ширина – 8,0 км, площа – 24,2 кв. км, а максимальна глибина – 58,4 м.
* Найбільша штучна водойма, тобто водосховище, якщо йдеться про площу водного дзеркала, – Кременчуцьке, у середній течії Дніпра 2252 кв. км. Довжина 149 км, ширина – до 28 км, об’єм води – 13,5 куб. км.
* Найвищий водоспад в Україні – Учансу. Вода падає майже прямовисно з виступу Головного пасма Кримських гір з висоти 98,5 м, навесні стік значно збільшується, а влітку водоспад майже пересихає. Навколо Учансу – заповідний ліс з кримської сосни, вічнозелених чагарників.
* Найдовша печера в Україні – Оптимістична, що знаходиться в гіпсах Поділля (Тернопільська область). В ній розвідано і закартографовано 175 км ходів на глибині 20 м. Це одна з найдовших печер у світі. Поруч, теж в Тернопільській області, розташована друга за довжиною печера Озерна, довжина її лабіринту 114 км.
* Найдавніший землетрус на території сучасної України, про який збереглися дані, датований 63 роком до н.е. і дістав назву Пантікапейського. "В той час, як Мітридат справляв на Боспорі свято Церери, раптом стався такий сильний землетрус, що, кажуть, за ним почалися страшні зруйнування міст і полів", – свідчить давнє джерело. За даними розкопок можна припустити одночасні характерні пошкодження кам'яних будівель в таких населених пунктах: Пантікапей (на території сучасної Керчі), Німфей, Кітей, Пормфій.
* Ця чи не найдавніша гора розташована поблизу села Дністрово-Кам'янка на Дніпропетровщині. Вона має цікаву властивість – створювати шум у безвітряну погоду. Про гору-барометр місцеві мешканці знають: коли гора "шумить" – чекай зміни погоди. І вони ще ніколи не помилялись. Секрет того явища в тому, що узвишшя розташоване в районі повітряної течії, або простіше – на протязі. Цю особливість природи використовували спостережливі предки, вибираючи місця для будівництва вітряків. Досі в народі розповідають про чудо-млин, який колись стояв неподалік і безупинно крутився навіть у найспокійнішу погоду.
* Співучі піски… Подібне явище спостерігається в багатьох районах світу. Схоже існує і в Україні, поблизу Нікополя, на косі біля річки Лапінки, на одному з рукавів Дніпра. "Спів" цих, мабуть, найдивніших пісків чути після дощу, коли верхній шар злипається і утворює крихку кірку. Крокуючи нею, можна почути звуки, подібні до свисту повітря, випущеного з автомобільної камери.