**Урок географії у 7 класі**

**Тема. Населення і політична карта Африки.**

**Тип уроку**. Нестандартний урок-подорож

**Мета:** ознайомлення учнів з народами Африки, розкрити загальні риси населення (расовий, мовний і релігійний склад, особливості розміщення; сприяти розширенню світогляду учнів, формувати навички роботи з політичною картою; викликати інтерес до способу життя жителів Африки, показати відображення та вплив природничих умов на творчість і навики в будівництві житла.

**Обладнання:** «Фізична карта Африки», карта «Народи та густота населення світу», навчальні атласи «Географія материків і океанів» - 7 кл., таблиця «Загальні риси населення Африки», малюнки житла африканців, кросворди, план вивчення материка ( табл.).

***Хід уроку***

**І. Організаційний момент**

Привітання. Перевірка готовності класу до уроку.

**ІІ. Мотивація навчальної і пізнавальної діяльності учнів.**

Вступне слово вчителя.

Вивчаючи Африку, ви, напевне помітили, що природа материка дуже різноманітна. Це і вологі екваторіальні ліси, і тропічні пустелі, і степові простори саван і рідколісь. В цих умовах сформувались не тільки своєрідний рослинний та тваринний світ, але й життя людини багато в чому залежить від примх природи.

***Епіграф уроку*** (читає вчитель)

«Не так назва важлива для країни

І обриси не так важливі,

Як важливо те, хто в тому краю живе,

Для чого живе і чим живе народ».

*Аяльнех Мулату (ефіопський поет)*

**Вчитель.** На сьогоднішньому уроці я пропоную вам здійснити уявну подорож по країнам Африки, щоб ознайомитись із населенням, його мовою, складом, особливостями розміщення, вивчити умови життя, побут, традиції деяких народів (запис дати і теми уроку в зошит).

**ІІІ. Гра - подорож**

**Вчитель**. Птах фенікс – символ вічного відновлення і відродження. Таким і постає перед нами чорний континент – Африка, протягом віків і тисячоліть вона була під впливом чужоземних завойовників, але завжди виходила переможцем, зберігаючи свою неповторність і самобутність, збагачувалась в той же час впливом цивілізації і зовнішнього світу.

Хоча даних про цей материк є багато, але в той же час про Африку ми знаємо дуже мало. Оскільки Україну і Африку розділяють сотні кілометрів, то подорожувати ми будемо літаком. Ви будете пасажирами, а я – виконуватиму роль екскурсовода і стюардеси. Отож, вирушаємо. Політ тривалий, бо дорога далека і ми з вами як справжні мандрівники маємо змогу перевірити свій багаж знань про цей материк, щоб переконатися, що ми готові до зустрічі з будь-якою небезпекою, несподіванкою. Я пропоную вам вікторину «Чи знаєш ти Африку». Активним пасажирам я буду вручати страхові квитки, які допоможуть вас оцінити (1 квиток – 5 балів).

**Вправа «Географічний крос»**

1. Океан, який омиває Африку із заходу (Атлантичний).

2. Велика затока на заході материка (Гвінейська).

3. Крайня пн. точка (м. Рас. Ангела).

4. Великий острів (Мадагаскар).

5. Північно-західна Африка (низька Африка).

6. Крайня пд.. точка (м. Агульяс).

7. Молоді складчасті гори (Атлас).

8. Найбільша пустеля (Сахара).

9. Сухі річища (Ваді).

10. Найбільше озеро (Вікторія).

11. Найдовша річка світу (Ніл).

12. «Вода з прошарком повітря – це…» (Гілея).

13. Найглибше озеро (Танганьїка).

14. «Королева» оазисів (Фінікова пальма).

15. Кам’янисті пустелі (Гамади).

16. Річка, що описує дугу, яку називають петлею (Нігер).

17. Піщані пустелі (Ерги).

18. Великий півострів (Сомалі).

19. Особлива рослина пустелі Наміб (Вельвічія).

20. 30 років досліджував Африку (Давід Лінгвістон).

21. Протока, що відокремлює материк від острова (Мозамбіцька).

22. Крайня західна точка (м. Альмаді).

23. Ріка, що двічі перетинає екватор (Конго).

24. Найвище вершина Атлаських гір (г. Тубкаль).

25. Найвища вершина Африки (Кіліманджаро).

26. Найвищий водоспад (Ауграбіс).

27. Найширше дерево (баобаб).

28. Найбільша тварина суходолу (африканський слон).

29. Найвищі дерева гілеї (сейби).

30. На якій річці знаходиться водоспад Вікторія (Замбезі).

31. Де бере початок Голубий Ніл? (р.Кагера).

32. Залишкове озеро (Чад).

33. Заболочена місцевість (западина Конго).

34. Найвища максимальна температура повітря (+580С, Пн. Африка).

**Прийом «Хто такий? Що таке?»**

(Подаються назви географічних об’єктів, тварин, рослин, імена дослідників, які треба відгадати).

1. Оазис 7) Стенлі 13) Сомалі
2. Кіліманджаро 8) Савана 14) Нгоро-нгоро
3. Ньяса 9) Окапі 15) Калахарі
4. Наміб 10) Кагера 16) Лімпопо
5. Гепард 11) Суецький 17) Тібесті
6. Оранжева 12) Нігер 18) Цеце

**Вчитель.** Діти! Ми з вами пригадали географічні положення материка, історію дослідження, природні умови і ресурси, географічні об’єкти Африки (показую на таблиці «План вивчення материка»), але для повного уявлення про материк, ми повинні знати дещо про населення.

Африка – це материк, на якому зародилось життя. Вчені знаходять рештки знарядь праці, яким 25млн. років. Немає іншого континенту в світі, який би так потерпав від колоніального гніту. Лише 4 країни – Єгипет, Ефіопія, Ліберія і ПАР не були колоніями. Всі інші – молоді незалежні держави, які стали на шлях самостійного розвитку переважно після Другої світової війни. (Робота з картою – опрацювання пам’ятки ст.23 в атласі)

**Пояснення вчителя.** Зараз на материку живуть представники трьох рас, двох релігій. Говорять африканці різними мовами, але найбільше на мові народів банту – суахілі. Розміщується населення дуже нерівномірно. (Робота з атласом, ст.14-15 і опорною схемою «Загальні риси населення і держав Африки»)

**Раси**

Єропеоїдна

Негроїдна

Монголоїдна

**Народи**

араби, бербери, туареги, африкандери

Малагасійці

народи групи банту: Зулуси, пігмеї тутсі, нілоти, ефіопи, готтентоти бушмени, масаї

Мова – переважають мови групи банту: суахілі і лігала

**Держави**

Розвинуті

ПАР

Що розвиваються

Більш розвинуті

Єгипет, Замбія, Танзанія, Конго

Відсталі

Габон, ПАР, ЧАД, Нігер

**Вчитель.** Щороку населення Африки збільшується на 10 млн.чол. Жителі Африки страждають від голоду і спраги. 40 % африканців живуть у середньому 40 років. Отже, час нашого польоту закінчується і ми наближаємося до Африки. Ми пролетіли над річкою Дніпро, Чорним морем, протоками Босфор, Дарданелли, Егейським морем. І перша наша зупинка Єгипет – «Дар Нілу». Це країна фантастичних і разом з тим строгих споруд, що їх араби своєю барвистою мовою називають «горами фараонів», тобто пірамідами. Піраміди вважають першими із семи чудес світу. Ще багато таємниць ховають ці давні споруди.

**Вправа «Географічний практикум».**

**Завдання.** Користуючись картою (ст.11-15), скажіть, до якої раси відносяться жителі Єгипту? (європеоїдної).

- Які народи тут проживають? (араби, бербери, туареги).

- В якій правобережній зоні розташована країна? (пустеля)

Отже, умови життя в пустелі складні, тому жителі пристосувались до них по різному. Розглянемо, як живуть туареги (робота з малюнками житла).

**Виступ екскурсовода 1. Прийом «Презентація».**

Вони ведуть кочівний спосіб життя. Своє помешкання будують за 2 години. Зверху покривають овечою чи верблюжою шкурою. Тобто їх житло без вікон і дверей – це шатер. Туарегів, які вічно кочують найбільш віддаленими та необжитими районами Сахари, називають «синіми привидами», через одяг, який вони носять. Довгим синім полотном (3 м.) обмотують голову, закриваючи все, крім очей: інакше ніяк не врятуєшся від палючого сонця і піску. Серед жовтих пісків Сахари радує кожна зустріч з людино. Недарма туареги кажуть: «В пустелі приємно зустріти навіть розбійника». І все ж таки людина в Сахарі віддає перевагу оазисам.

«Королева» оазису – фінікова пальма. Про неї говорять, що у неї голова у вогні, а коріння у воді. Важко перерахувати, що значить фінікова пальма для туарегів: і тінь, і їжа, і будівельний матеріал, і «гроші» і ласкаве слово.

Туареги – відомі у всьому світі продавці верблюдів, але вони ніколи не продадуть білого верблюда, який на їхню думку, приносить щастя.

**Вчитель.** Час нашої подорожі по Єгипту минув, і ми беремо курс на південь, до найбільшої за площею країни Африки – Судану. На узбережжі річки Ніл, в середній її течії проживають народи племені масаїв. В яких природних зонах розташована ця країна? (пустелі савани).

 **Виступ екскурсовода 2.** Жіноче і чоловіче населення поділяється на 4 вікові групи:до 13 років – «пастухи-олайони», до 30 років – «воїни-морани»,

до 65 років – «молодші старійшини», після 65 років – «старійшини».

Пастухи – цілий день наглядають за худобою, вони повинні знати 10-12 маршрутів перегону худоби, де на поверхню виходить вода, щоб напоїти тварин, де ростуть отруйні для худоби трави. Воїнам – не можна займатися господарством, чи допомагати жінці. Їжа у них теж особлива: молоко змішане з кров’ю або м’ясо. Вони будують собі окремі своєрідні військові табори. А традиційні поселення масаїв називають енканга. Масайські житла нагадують величезні буханки чорного хліба. (робота з малюнком). У них немає вікон, і в середині поділені на 3 частини: для тварин, дітей і дорослих. Своє житло вони охороняють і чужих туди не пускають. Велике значення надають зачіскам. Дуже часто вони влаштовують біля вогнищ танці-змагання. Морани дуже непередбачувані у своїй поведінці: інколи байдужі до туристів, але бували випадки, коли вони запускали в «чужинця» списи.

**Вчитель.** Наш літак бере курс далі на південь і наступна наша зупинка – Танзанія – країна яка відома своїми національними парками та заповідниками. Серед них найбільш відомі – це… (відповіді дітей – Нгоро-нгоро, Серенгеті).В яких природних зонах розташована Танзанія? (Гілея, савана).До якої раси належать народи цієї країни? (негроїдної).

**Виступ екскурсовода 3.** В екваторіальних вологих лісах живуть пігмеї (141-149 см.). Вони мають свої навички в будівництві житла. Житло в них будує жінка, вона є його володаркою, а чоловіки збирають листя, гілки, траву. Якщо з часом листки забруднились, то їх миють в річці. Таким чином пігмеї «перуть» дах і стіни свого житла. Пігмеї – хороші мисливці, вони використовують різноманітні ловильні пристрої, сітки. Посеред їхнього селища завжди горить вогнище, якщо хтось з пігмеїв відправляється в дорогу, то він бере з собою вуглинку, як оберіг від нещасть. Будь-яка подія починається і закінчується танцями (розглядають маски і житло пігмеїв).

**Вчитель.** Шановні пасажири! Час знайомства з Танзанією закінчився. Далі наш літак бере курс на крайній південь Африки. Ми пролітаємо над такими країнами: Замбія, Зімбабве і робимо посадку в ПАР – це найбільш розвинута країна Африки. Природні умови її дуже різноманітні.(Робота з картою прибережних зон).

**Виступ екскурсовода 4.** Так як природні умови різноманітні, то і народи живуть різні.В пустелях живуть представники негроїдної раси бушмени і гаттеноти, а також представники народів групи банту-зулуси (зулус – пастух).На півдні ПАР живуть представники Європеоїдної раси – бури, вихідці з голландців або африканери. Африканери різними методами і способами витісняють народи негроїдної раси в резервації, території непридатні для ведення господарства. Расова дискримінація відкрито оголошується керівництвом ПАР.

**Вчитель.** Наша подорож по Африці закінчується і наш літак повертається назад на Україну.Ми познайомилися з населенням Африки та деякими державами цього континенту, з’ясували їх особливості.

**IV. Закріплення вивченого матеріалу**

**І. Тести** (рейтинг кожного запитання – 1 бал)

1. До скількох рас належать жителі Африки?

а) 1 б) 2 в) 3

2. Де живуть араби, бербери, туареги?

а) на півдні б) на півночі в) у центрі

3. Як називають низькорослих людей?

а) пігмеї б) бушмени в) масони

4. До яких рас належить населення ПАР?

а) європеоїдна б) негроїдна в) монголоїдна

**ІІ. Відгадай головоломки.**

**У**

**Т**

**А**

**Б**

**Н**

(Банту)

**И**

**А**

**А**

**Р**

**Б**

**И**

(Араби)

**ІІІ. Підсумок уроку.**

Підведення підсумків. Оцінення учнів. Заключне слово вчителя.

Що сподобалось найбільше? Чим запам’яталась сьогоднішня подорож?

**IV. Домашнє завдання.**

Опрацювати § 20, вивчити політичну карту Африки, підготувати візитку країни, яка найбільше сподобалась **(прийом «Склади візитку країни»).**